

ENTREPRENEUR - REUSSIR SON PROJET ASTRO TOURISME

VOLETS QUALITATIF et FINANCIER 60 HEURES (2 semaines)

Objet de la formation

Mise en situation stratégique du créateur ou repreneur : construction de son plan d'affaire qualitatif quantitatif et financier
Création de produits en relation avec la médiation et l'animation en astronomie ou tourisme scientifique nocturne.
Immersion d'une semaine dans un site dédié à l'astro tourisme. Rédaction du plan d'affaire / business plan associé.

L'Entrepreneur Animateur en Astronomie est un animateur professionnel qui souhaite développer ses activités d'animation en astronomie dans sa propre structure qu'il envisage de créer ou de reprendre.

COMPETENCES ANIMATEUR PRO : VOLET QUALITATIF 30 heures

La formation apporte au bénéficiaire les compétences suivantes :

Sciences et méthodologie

- A1 : Formuler des explications simples sur les phénomènes visibles à l'œil nu
- A2 : Proposer des représentations d'échelles de temps et de distances
- A3 : Savoir se documenter
- A4 : Proposer des démarches de découvertes et d'expérimentations scientifiques
- A5 : Proposer une représentation simple de concepts physiques et mathématiques

Pédagogie

- A6 : Adapter l'activité à son public en présentiel
- A7 : Mener et évaluer une séance d'animation
- A8 : gérer les rythmes et la dynamique des publics
- A9 : Proposer des activités en rapport avec un projet pédagogique
- A10: Mener une stratégie d'animation dans un cadre de tourisme scientifique nocturne
- A11: Aider les enfants et le public dans sa recherche d'informations

Technique et Terrain

- A12 : Montrer les différentes constellations, les objets, et les phénomènes visibles à l'œil nu
- A13 : Aider à se repérer et utiliser cartes du ciel, atlas et éphémérides
- A14 : Mettre en place et entretenir le matériel d'observation
- A15 : Conduire une séance d'observation en première partie de nuit
- A16 : Utiliser un gnomon, une lunette et un télescope
- A17 : Mettre en œuvre des techniques d'acquisition d'image

Instrumentation et informatique

- I01 : Mettre en station un instrument altazimutal robotisé
- I02 : Mettre en station un instrument équatorial motorisé
- I03 : Adapter l'activité à la météo (nuages, turbulence, luminosité, humidité, température, vent)
- I04 : Utiliser et piloter Stellarium
- I05 : Instruments optiques et numériques

Législation et administration

- A18 : Exercer sa responsabilité liée à son rôle d'animateur
- A19 : Respecter les éléments de la législation liés à sa fonction (droits et devoirs)

Compétences d'analyse projets

- OBP1 : Suivre une méthodologie d'analyse Qualitative de ses activités
- OBP2 : Suivre une méthodologie d'analyse Quantitative de son projet
- OBP7 : Savoir rédiger un Plan d'Affaires Narratif
- OBP9 : Conduire une étude de marché

MODALITES D'ÉVALUATION – VOLET QUALITATIF

Tout au long de la formation le bénéficiaire sera évalué aux moyens de Quiz (3 pendant la semaine)
En fonction des ateliers une identification nocturne des constellations sera demandée
Selon les modules une mise en situation du stagiaire sera demandée avec du public observatoire
(Animation sur Stellarium en cas de mauvais temps et une animation sous le ciel nocturne)

Un livrable demandé : Plan d'affaire narratif de son projet

COMPETENCES ANIMATEUR PRO : VOLET FINANCIER – 30 heures

La formation apporte au bénéficiaire les compétences suivantes :

Science et méthodologie

M1 : Se documenter de façon efficace sur internet

M2 : Développer une vision critique de la science

M3 : Mettre en relation des éléments culturels et historiques avec les contenus scientifiques et techniques

M4 : Suivre l'activité astronomique et spatiale et pouvoir commenter

Pédagogie

M5 : Prendre en compte en amont les caractéristiques des publics pour préparer une action éducative

M6 : Préparer un projet pédagogique en astronomie ainsi que son évaluation

M7 : Préparer, conduire et évaluer une action d'animation en astronomie. L'Innovation expérientielle

M8 : Animer, encadrer et accompagner un groupe dans le cadre d'un projet en astronomie

M9 : Etre capable de renvoyer sur des structures ou ressources existantes

M10 : Animer une observation en plein jour, à la pleine Lune sans ciel noir

Technique terrain et Planétarium

M10 : Reconnaître les constellations par saison

M11 : Gérer son matériel d'observation et savoir l'entretenir

M12 : Maîtriser les techniques d'acquisitions (APN, CCD, CMOS, Signal / Bruit)

M13 : Utiliser les moyens de communication adaptés aux situations professionnelles

D11 : Posséder les compétences techniques spécifiques aux projecteurs de planétarium

D12 : S'adapter aux technologies nouvelles

Instrumentation et informatique

I06 : Maîtriser les techniques de mises en station informatisé

I07 : Maîtriser l'outil informatique et les logiciels d'animation

I08 : Maîtriser les logiciels de traitements d'images et les capteurs

I09 : Savoir simuler une mise en station de jour

I10 : Pointer aux coordonnées de jour

I11 : Pointer et expliquer les objets Messier sur le ciel

Compétences administratives

M14 : Participer au fonctionnement de la structure et à la gestion de l'activité

M15 : Mobiliser les compétences nécessaires en relation client

M16 : Mobiliser les compétences réglementaires relatives à l'animation

M17 : Comprendre les mécanismes de subventionnement de projet touristique et culturel

Compétences commerciales et comptabilité minimale

C1 : Gestion d'un carnet de commandes

C2 : Amélioration du panier moyen dans son projet

C3 : Frais fixes et variables

C4 : Charges de fonctionnement et d'investissement

Compétences d'analyse projets

OBP3 : Suivre une méthodologie d'analyse Financière de son développement

OBP4 : Faire une analyse sociétale et environnementale de son projet (enjeux matériels et immatériels)

Compétences rédactionnelles et de présentation

OBP4 : Concevoir une formation petite Ourse selon le référentiel AFA

OBP5 : Adapter ses observations en fonction du public, météo, Lune et pollution lumineuse

OBP6 : Communiquer avec son référent AFA pour faire remonter ses formations PTO

OBP8 : Savoir élaborer et rédiger son Business Plan à 5 ans

OBP6 : Etre en capacité de défendre son projet face à un comité de financement

MODALITES D'EVALUATION – VOLET FINANCIER

Tout au long de la formation le bénéficiaire sera évalué aux moyens de Quiz (2 pendant la semaine)

En fonction des ateliers une identification nocturne des constellations sera demandée

Selon les modules une mise en situation du stagiaire sera demandée

(une animation sur Stellarium en cas de mauvais temps et une animation sous le ciel nocturne)

Mise en situation avec du public sur la semaine, soit clients de l'Observatoire soit public sollicité du territoire

Deux livrables seront demandés lors de la restitution finale du projet le samedi matin : un plan d'affaires quantitatif et un business plan financier qui seront préparé pendant la semaine avec l'équipe des formateurs.

Enfin l'animateur en formation sera évalué au regard du référentiel AFA Animateur Niveau 1 et 2.

Référentiel et Objectifs de la formation : Entrepreneur -Réussir son projet Astro tourisme